

## 5. May. 1836

### FAKTA

Dato:

5. May. 1836

Sidetæl:

Dagbog B, side 43 recto

Dagbogens placering:

Det kgl. Bibliotek NKS 2923, 4<sup>o</sup>

Trykt udgave:

Ida Haugsted: Dream and reality.

Danish antiquaries, architects and  
artists in Greece, London 1996, s. 376

### TRANSSKRIFTION

Kl 9 om Morgenen kom vi først ind i Havnen ved Zante, og maatte der [overstreget: tage vor] |med| Tolmodighed udholde en Mængde Ceremonier ved Quaraintainevæsen og Polletiet. Vi kom først Kl 3 fra Borde, man vilde ikke lade os iland før vi kunne stille Kaution, værre endnu her end paa Corfu. I Byen fik jeg ogsaa heelt at bestille før jeg fant Logie, jeg løb som gal. Men da Alt dog nogenlunde var bragt i Orden kunne man med Rolighed spadsere om at bese sig. Her var en Kirkefest, der blev stegt heele Lam og Kager ved Kirken, og dandset over all Maade.

6. Joh. ant. port. 8. Christi Zimmelfart. (19de Uge.)  
Maj 1836. Udgivt.

1. Vel at jeg nu er kommen under ordentlig Tøj. Men Prinsens forrige forment  
som den forvandlede Dage, som saa tæren under sig, naar os forer, der skal afsted  
for angaaende de forrige og at de gamle blænde for længe, som de forrige. Men nu  
mangt mangt, der er forrige, som er forrige. Men det er forrige. Men det er forrige.  
2. Ved med mig. Det er forrige. Men det er forrige. Men det er forrige. Men det er forrige.  
3. Men det er forrige. Men det er forrige. Men det er forrige. Men det er forrige.  
4. Men det er forrige. Men det er forrige. Men det er forrige. Men det er forrige.  
5. Men det er forrige. Men det er forrige. Men det er forrige. Men det er forrige.  
6. Men det er forrige. Men det er forrige. Men det er forrige. Men det er forrige.  
7. Men det er forrige. Men det er forrige. Men det er forrige. Men det er forrige.  
8. Men det er forrige. Men det er forrige. Men det er forrige. Men det er forrige.  
9. Men det er forrige. Men det er forrige. Men det er forrige. Men det er forrige.  
10. Men det er forrige. Men det er forrige. Men det er forrige. Men det er forrige.

Ante